

「특성화 영역 강의평가」 안내

담당부서: 교무처 교무과

□ 추진배경 및 목적

- 강좌의 특성을 반영한 맞춤형 평가를 도입하여 심도 있는 강의평가가 이루어질 수 있도록 강의평가 제도를 개선

□ 주요내용

- 특성화 영역: [외국어\(원어\)강좌 영역 / 실험·실습강좌 영역 / 토론·세미나 영역](#) (총 3개 영역)
- 적용 대상: 모든 대학 및 대학원 개설 강의(‘대학원 논문연구’ 제외)
- 적용 방법
 - 현행 강의평가 문항에 [특성화 영역별 2문항 추가](#)
 - 한 강좌에 해당되는 특성화 영역이 다수일 경우, 해당 대학이 1개 대표 영역만 선택
 - ※ 3개 특성화 영역에 대해 우선 실시하고, 그 결과를 분석하여 확대 실시 여부 결정 예정

□ 「특성화 영역 강의평가」 문항

특성화 영역	문항
외국어(원어) 강좌	대부분의 강의가 외국어(원어)로 진행되었다.
	외국어(원어) 강의로도 내용을 잘 이해할 수 있었으며, 교수와 학생 간 외국어(원어)를 통한 상호작용이 활발하게 이루어졌다.
실험·실습 강좌	실험·실습 내용이 목적에 잘 부합되도록 체계적으로 조직되었으며, 주제나 원리 이해에 도움이 되었다.
	실험·실습 과정에 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 유도하였으며, 피드백은 적절하였다.
토론·세미나	토론·세미나 주제 및 방식이 체계적으로 구성되는 등 교수방법이 적절하였다.
	교수는 학생들의 다양한 의견을 존중하면서 토론·세미나를 진행하였고, 나 자신의 생각을 표현하는 데 도움이 되었다.

【참고】 강의평가 전체 문항

- 공통문항 3개, 자유응답문항 2개, 선택문항 4개 이내, 특성화 영역 문항 0 혹은 2문항

구분	문항	
공통문항	1. 이 강의는 전체적으로 만족스러웠다.	
	2. 강의 준비와 강의 내용이 충실하였다.	
	3. 교육방법이 효과적이었다.	
자유응답	1. 이 강의에서 좋았던 점을 적어 주십시오.	
	2. 이 강의에서 개선할 점이 있다면 적어 주십시오.	
선택문항	총 23개 문항 pool에서 대학별 최대 4개 문항 선택가능	
특성화영역 문항	외국어(원어) 강좌	1. 대부분의 강의가 외국어(원어)로 진행되었다.
		2. 외국어(원어) 강의로도 내용을 잘 이해할 수 있었으며, 교수와 학생 간 외국어(원어)를 통한 상호작용이 활발하게 이루어졌다.
	실험·실습 강좌	1. 실험·실습 내용이 목적에 잘 부합되도록 체계적으로 조직되었으며, 주제나 원리 이해에 도움이 되었다.
		2. 실험·실습 과정에 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 유도하였으며, 피드백은 적절하였다.
	토론·세미나	1. 토론·세미나 주제 및 방식이 체계적으로 구성되는 등 교수방법이 적절하였다.
		2. 교수는 학생들의 다양한 의견을 존중하면서 토론·세미나를 진행하였고, 나 자신의 생각을 표현하는 데 도움이 되었다.

※ 강좌당 평가 문항 수: **최소 5문항 ~ 최대 11문항**

(공통문항(3문항)+자유응답(2문항)+선택문항(0~4문항)+특성화문항(0 혹은 2문항))